

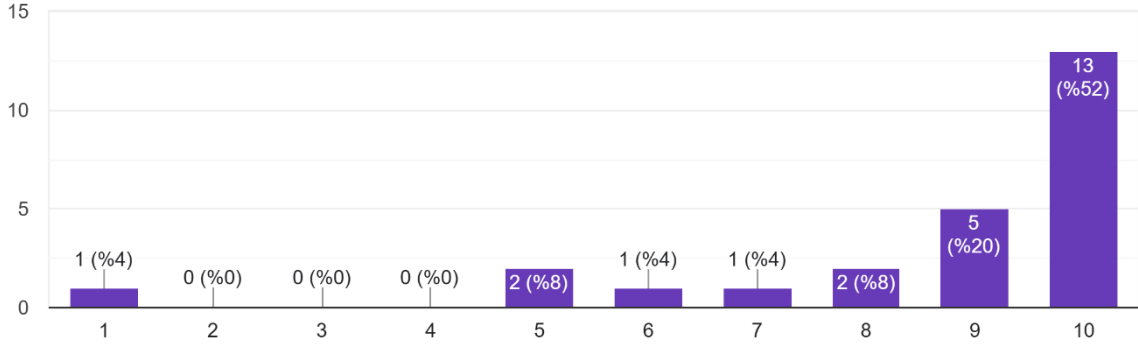
KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ
2024-2025 BAHAR DÖNEMİ
DERS MEMNUNİYET ANKETİ RAPORU

2024-2025 Bahar döneminde Kırıkkale Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi öğrencilerine yönelik gerçekleştirilen öğrenci memnuniyet anketine, 1. sınıflardan 25, 2. sınıflardan 6, 3. sınıflardan 28 ve 4. sınıflardan 33 olmak üzere toplam 92 öğrenci katılmıştır. Anket kapsamında öğrencilerden ilgili dönemde aldıkları her bir dersi 1 ile 10 arasında puanlayarak değerlendirmeleri istenmiştir.

Hazırlıklı 1-A ve 1-B

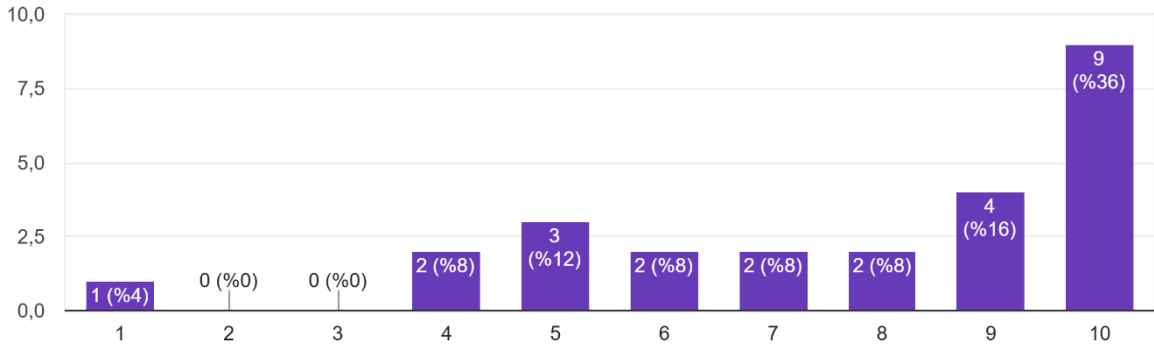
1. Türk Dili 2

25 yanıt



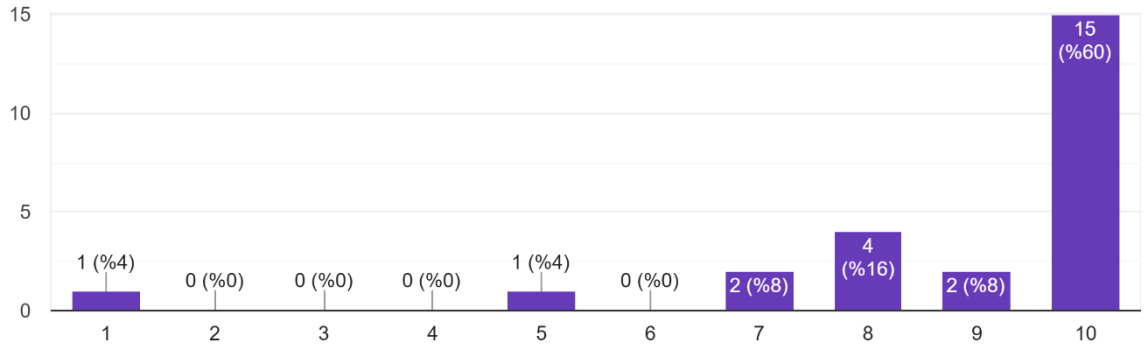
2. İngilizce 2

25 yanıt



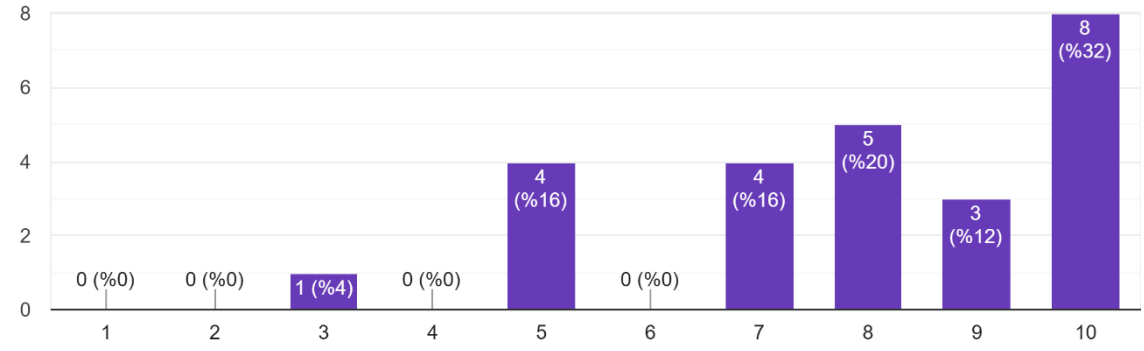
3. Atatürk İlke ve İnkıpları Tarihi 2

25 yanıt



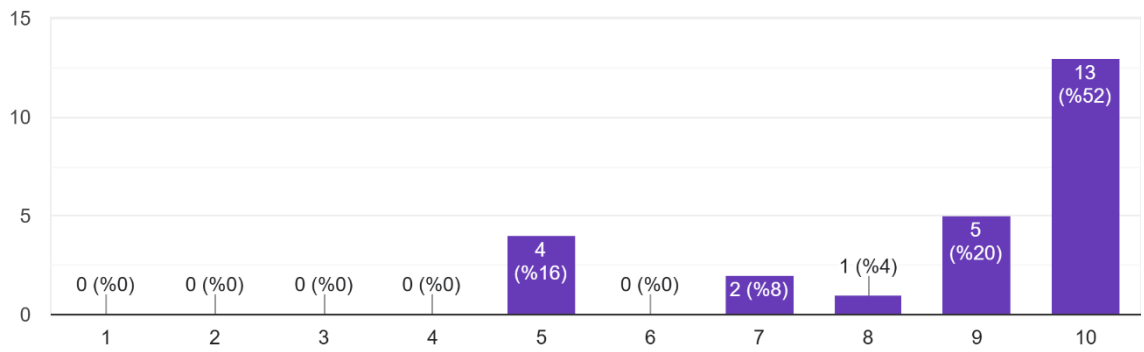
4. Tefsir Tarihi ve Usulü 2 (Arapça)

25 yanıt



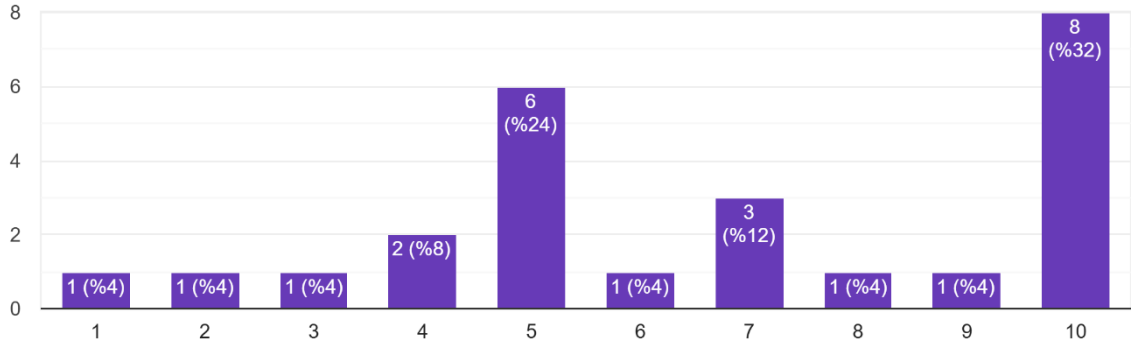
5. Hadis Tarihi ve Usulü 2 (Arapça)

25 yanıt



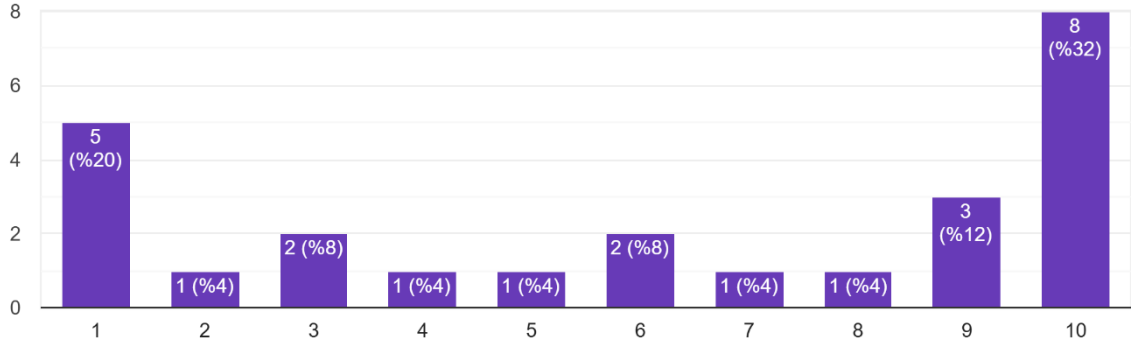
6. İbadet Esasları (Arapça)

25 yanıt



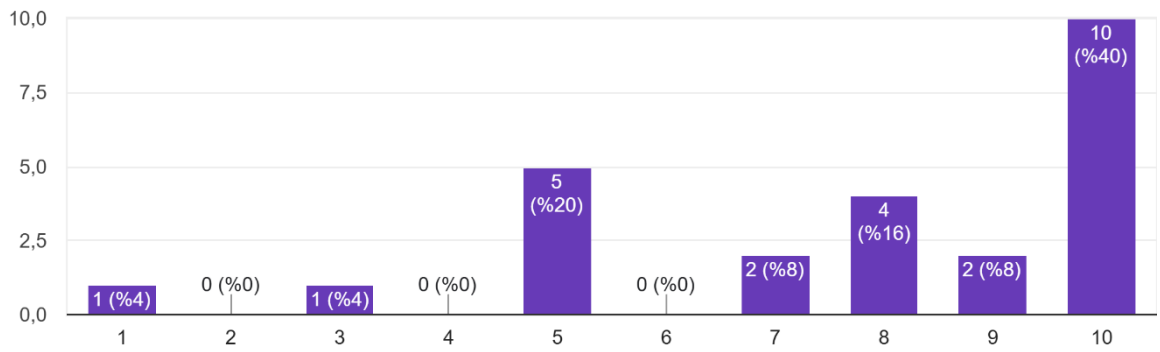
7. Arap Dili ve Edebiyatı 2 (Arapça)

25 yanıt



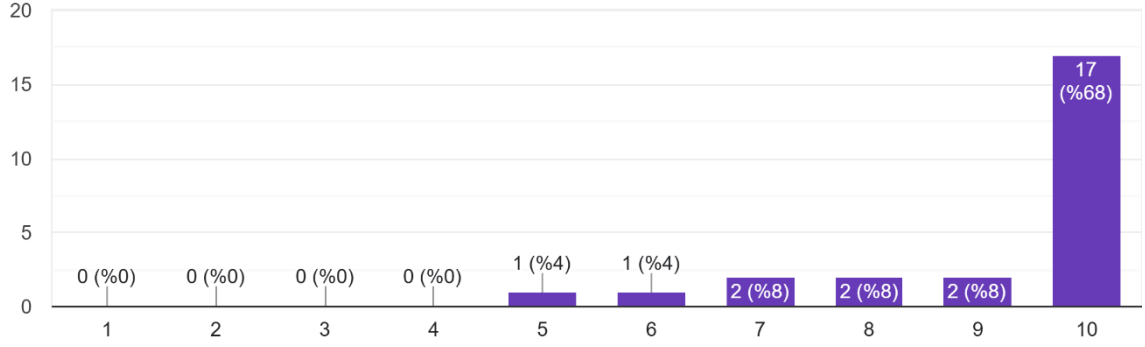
8. Siyer-i Nebi

25 yanıt



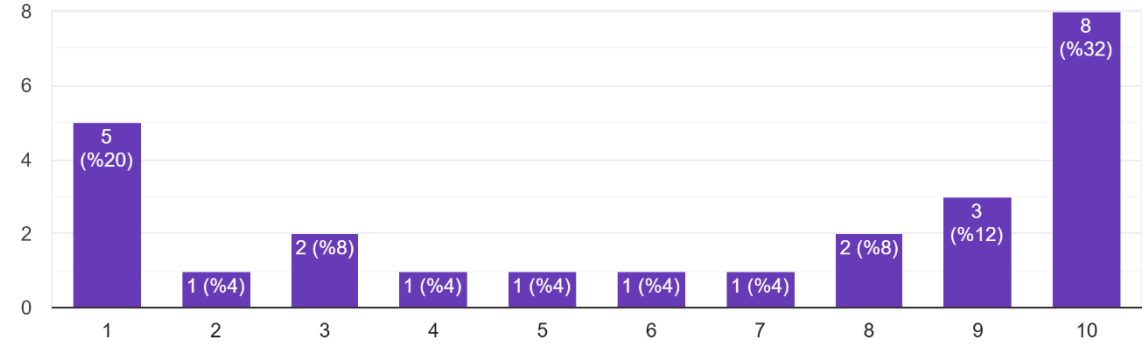
9. Kur'an Okuma ve Tecvid 2

25 yanıt



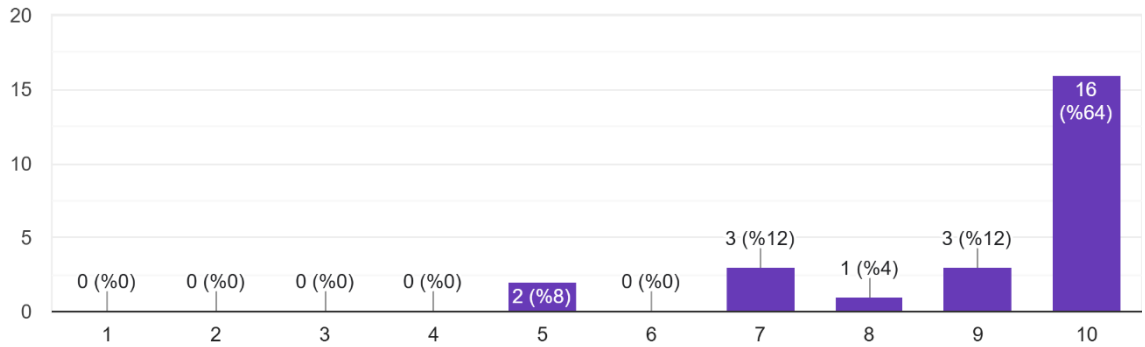
10. Arapça Takviye

25 yanıt



11. Kur'an-ı Kerim Takviye

25 yanıt



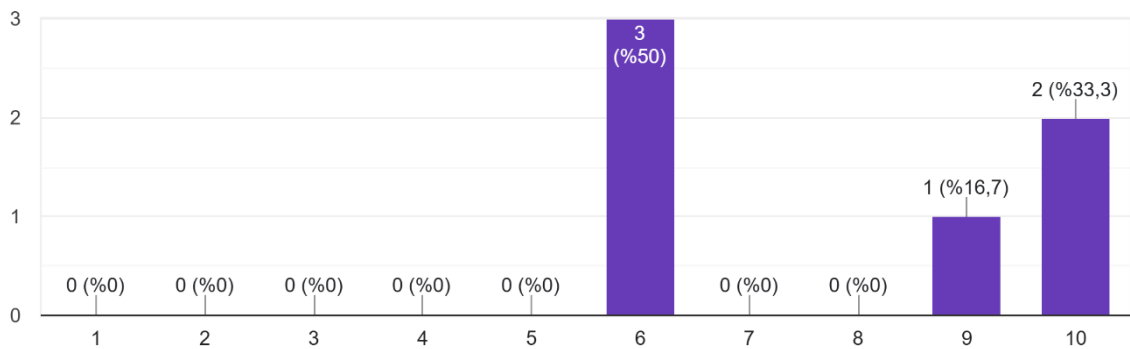
	Ders Adı	Ortalama Puan
1	Türk Dili 2	8,60
2	İngilizce 2	7,68
3	Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi 2	8,80
4	Tefsir Tarihi ve Usulü 2 (Arapça)	7,92
5	Hadis Tarihi ve Usulü 2 (Arapça)	8,68
6	İbadet Esasları (Arapça)	6,72
7	Arap Dili ve Edebiyatı 2 (Arapça)	6,24
8	Siyer-i Nebi	7,72
9	Kur'an Okuma ve Tecvid 2	9,16
10	Arapça Takviye	6,32
11	Kur'an-ı Kerim Takviye	9,04

1. sınıfların ders ortalamalarına göre elde edilen 11 dersin genel ortalaması **7,90** olarak hesaplanmıştır. Bu sonuçlara göre ders memnuniyetinin genel olarak iyi düzeyde olduğu söylenebilir. Özellikle Kur'an Okuma ve Tecvid 2 (9,16), Kur'an-ı Kerim Takviye (9,04) ve Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi 2 (8,80) derslerinin yüksek ortalamalara sahip olması, öğrencilerin bu derslerden yüksek düzeyde memnun olduklarını göstermektedir. Buna karşılık Arap Dili ve Edebiyatı 2 (6,24), Arapça Takviye (6,32) ve İbadet Esasları (6,72) derslerinin ortalamalarının diğer derslere göre daha düşük olması, bu derslerde öğrencilerin memnuniyet düzeyinin görece daha sınırlı olduğunu ortaya koymaktadır. Genel olarak değerlendirildiğinde öğrencilerin derslere ilişkin memnuniyetinin yüksek olduğu, ancak özellikle bazı Arapça içerikli derslerde öğretim yöntemleri ve ders işlenişine ilişkin iyileştirmeler yapılmasının faydalı olabileceği anlaşılmaktadır.

2. SINIF

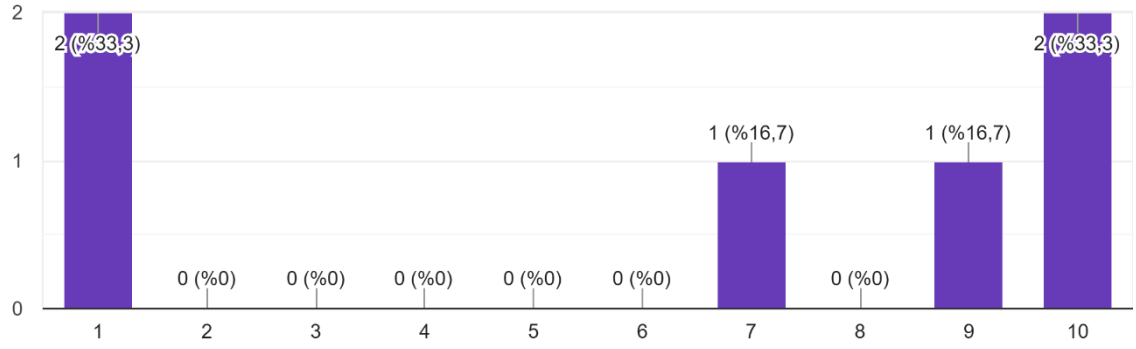
1. Hadis 2 (Arapça)

6 yanıt



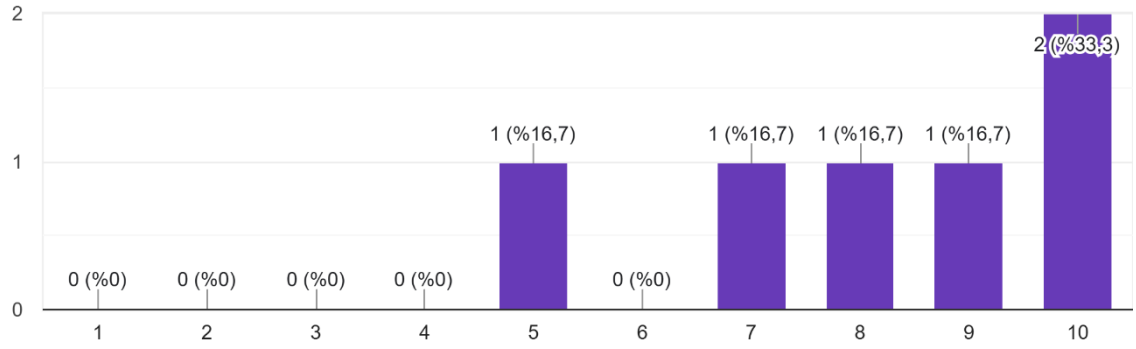
2. Tefsir 2 (Arapça)

6 yanıt



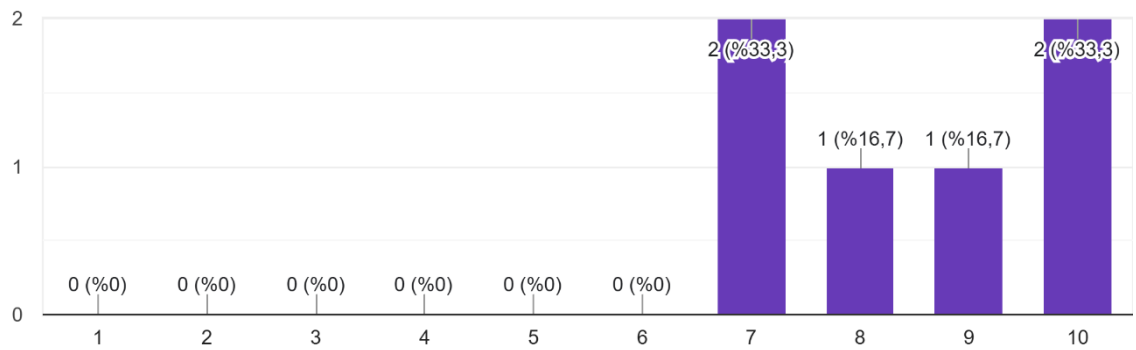
3. İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi

6 yanıt



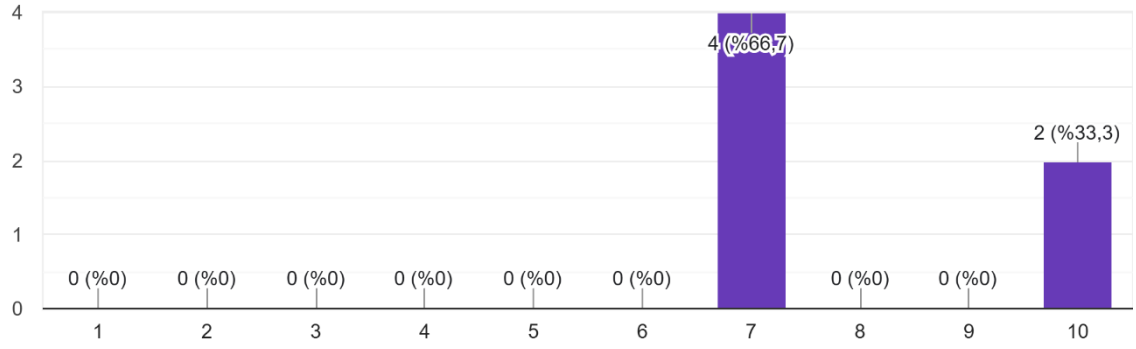
4. İslam Tarihi 2

6 yanıt



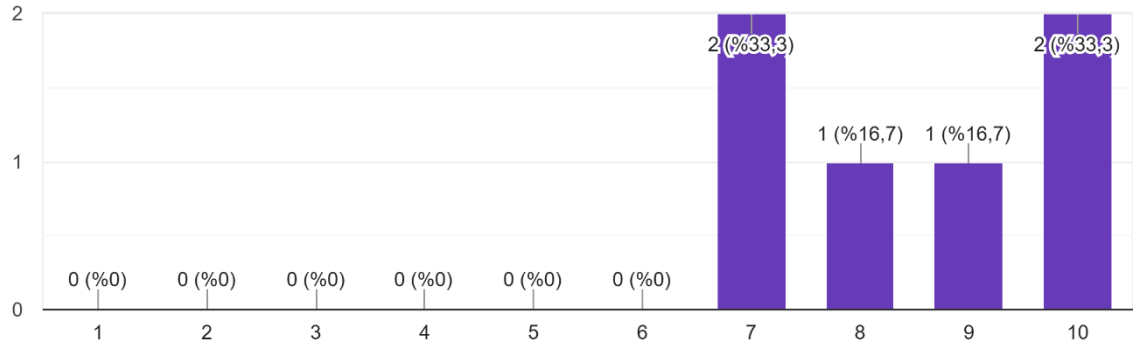
5. İslam Sanatları

6 yanıt



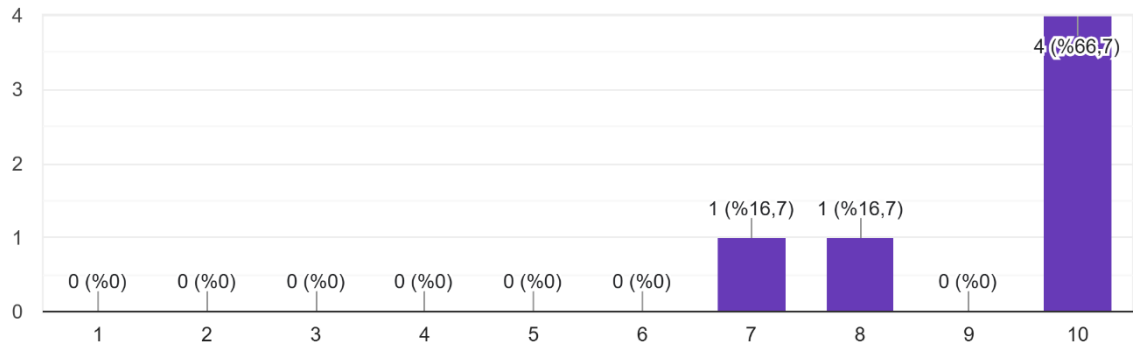
6. Osmanlı Türkçesi

6 yanıt



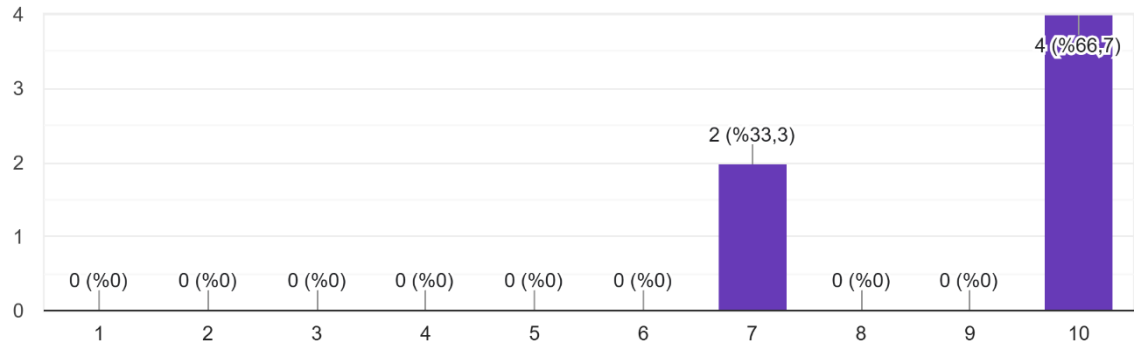
7. Fıkıh Usulü (Arapça)

6 yanıt



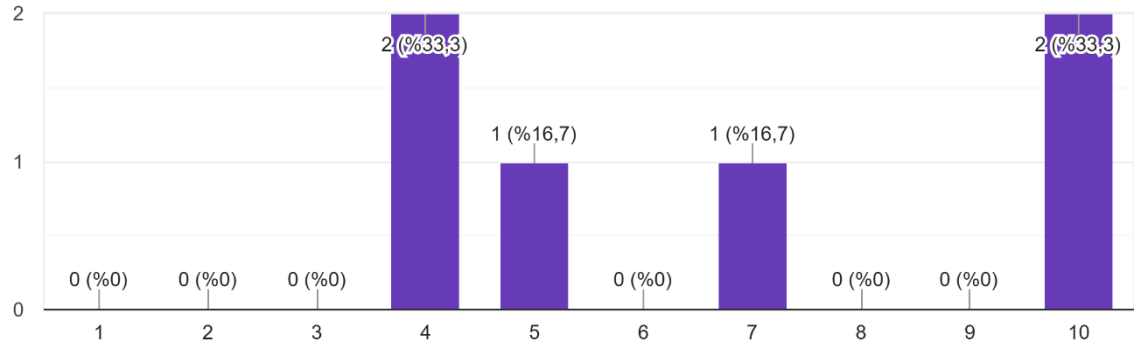
8. Felsefe Tarihi 1

6 yanıt



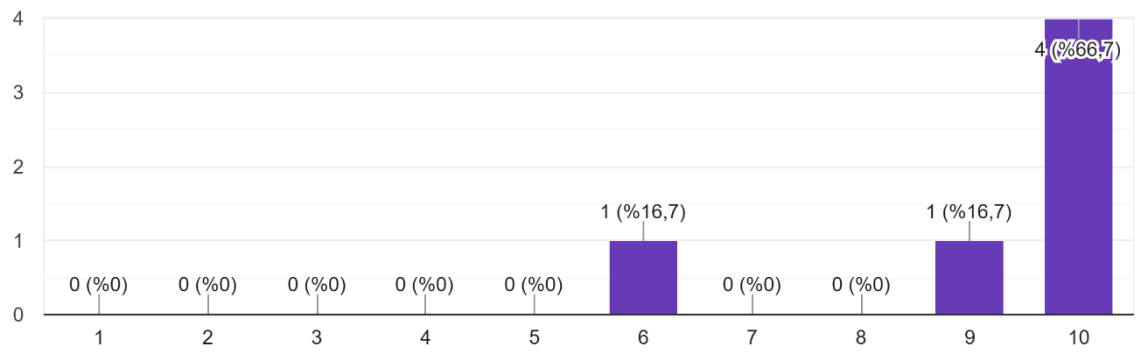
9. Arapça Cümle Bilgisi 4

6 yanıt



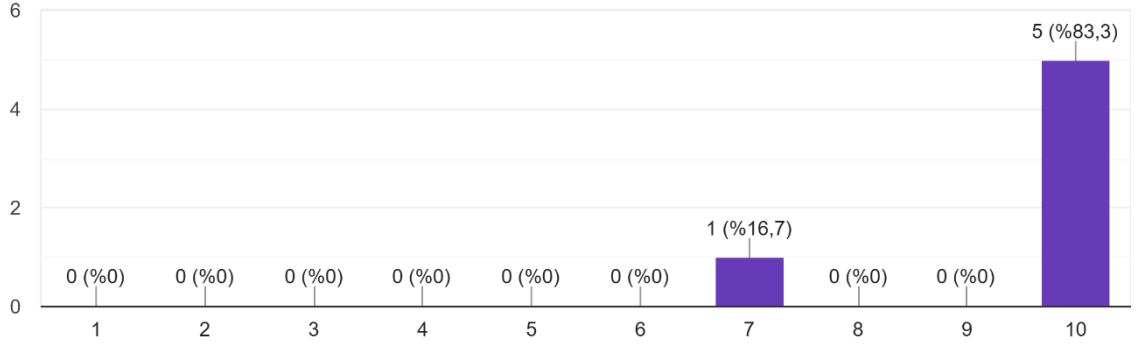
10. Arapça Okuma-Anlama Becerisi 4

6 yanıt



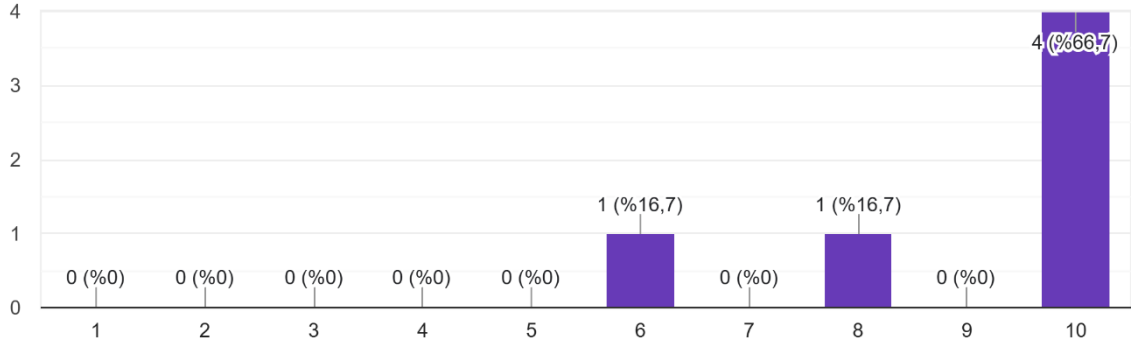
11. Kuran Okuma ve Tecvid 4

6 yanıt



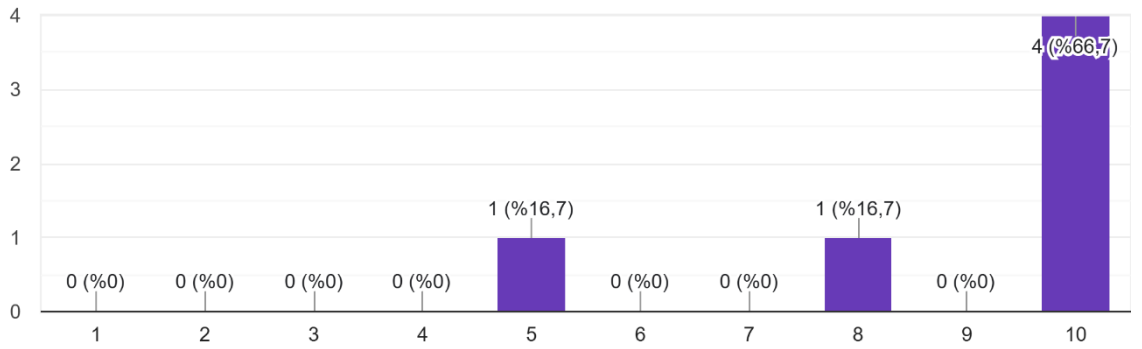
12. Din Psikolojisi

6 yanıt



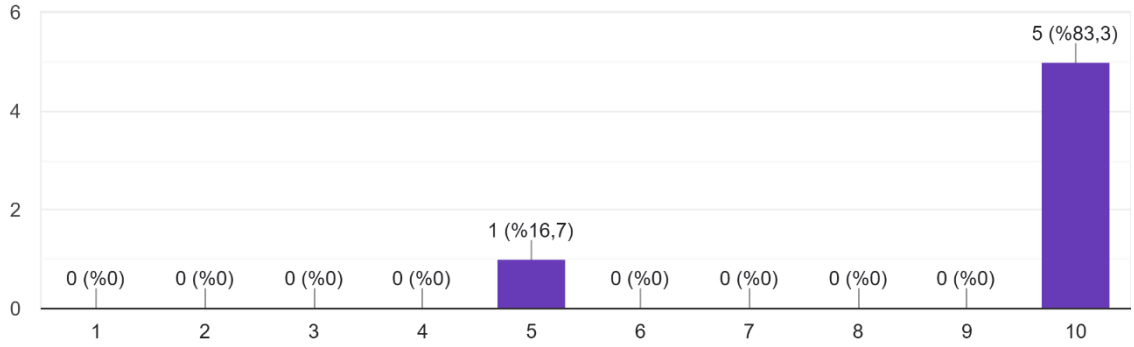
13. Gelişim Psikolojisi

6 yanıt



14. Öğretim İlke ve Yöntemleri

6 yanıt



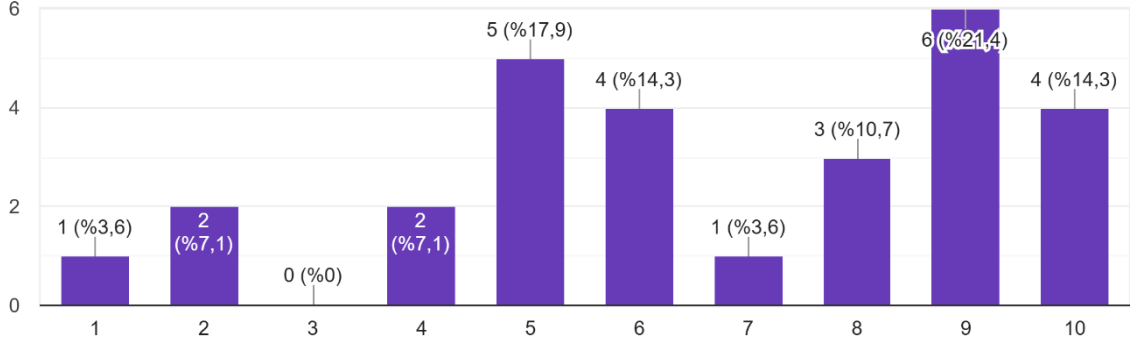
Ders Adı		Ortalama Puan
1	Hadis 2 (Arapça)	7,83
2	Tefsir 2 (Arapça)	6,33
3	İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi	8,17
4	İslam Tarihi 2	8,50
5	İslam Sanatları	8,00
6	Osmanlı Türkçesi	8,50
7	Fıkıh Usulü (Arapça)	9,17
8	Felsefe Tarihi	9,00
9	Arapça Cümle Bilgisi 4	6,67
10	Arapça Okuma-Anlama Becerisi 4	9,17
11	Kuran Okuma ve Tecvid 4	9,50
12	Din Psikolojisi	9,00
13	Gelişim Psikolojisi	8,83
14	Öğretim İlke ve Yöntemleri	9,17

2. sınıflarda derslere ilişkin memnuniyet ortalamalarının **8,42** ile oldukça yüksek düzeyde olduğu görülmektedir. Özellikle Kur'an Okuma ve Tecvid 4 (9,17), İslam Sanatları (8,83) ve Öğretim İlke ve Yöntemleri (8,83) derslerinin yüksek ortalamalara sahip olması öğrencilerin bu derslerden yüksek memnuniyet duyduklarını göstermektedir. Buna karşılık Arapça Cümle Bilgisi 4 (7,50) ve Felsefe Tarihi 1 (7,67) derslerinin ortalamalarının diğer derslere göre daha düşük olması bu derslerde memnuniyetin görece daha sınırlı olduğunu ortaya koymaktadır. Genel olarak değerlendirildiğinde 2-A sınıfında ders memnuniyetinin yüksek düzeyde olduğu söylenebilir.

3. SINIF

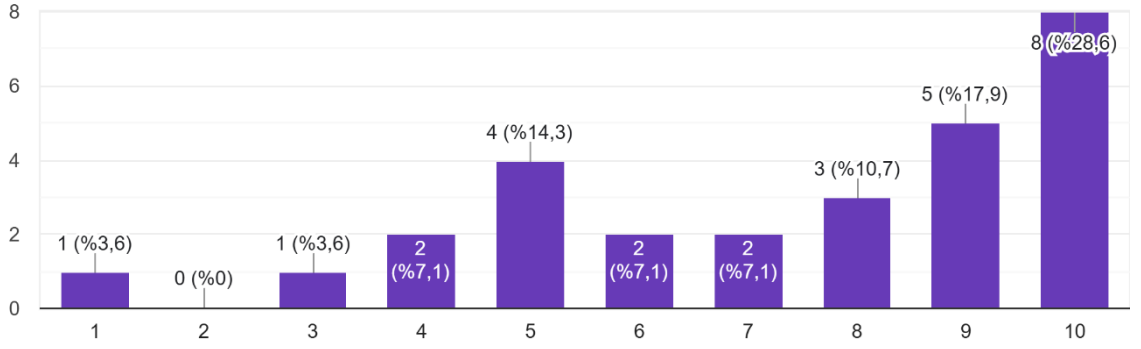
1. Tasavvuf

28 yanıt



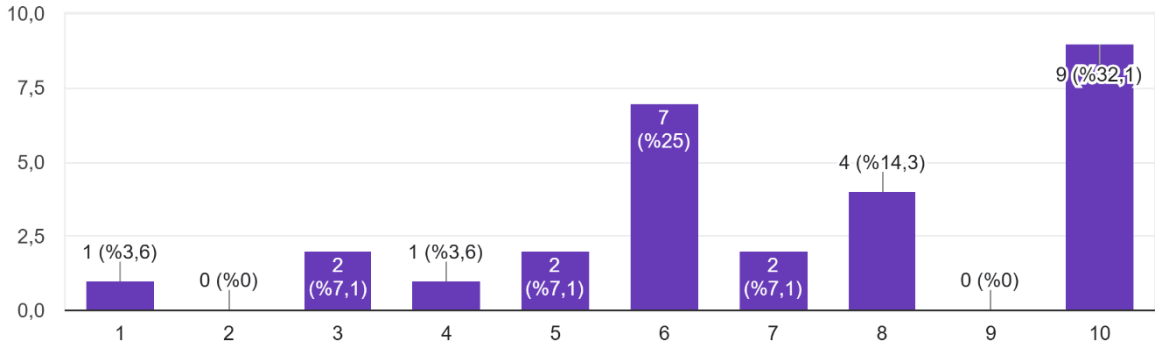
2. Fıkıh 2

28 yanıt



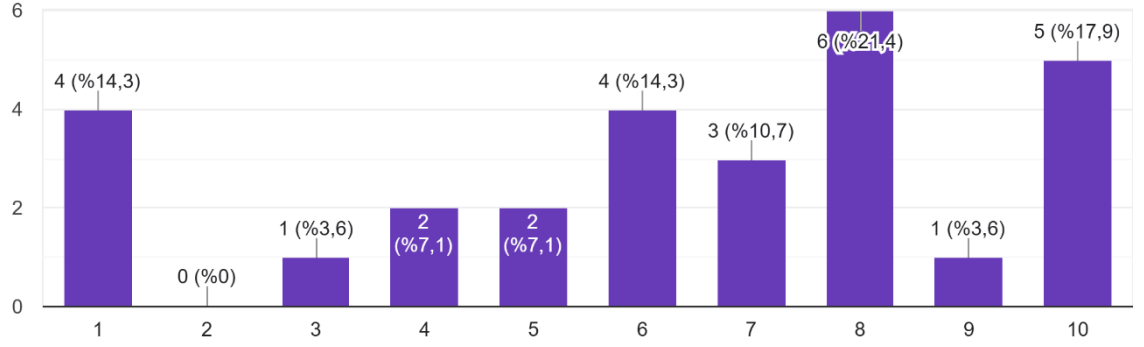
3. Din Felsefesi

28 yanıt



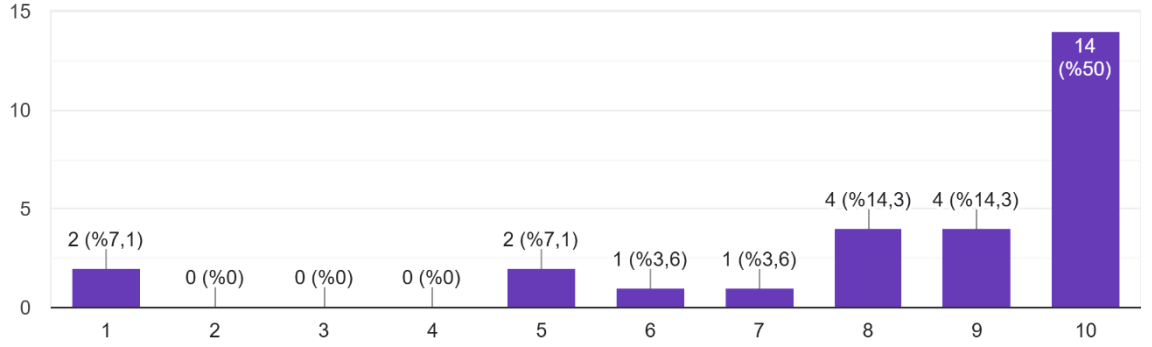
4. Kelam 2

28 yanıt



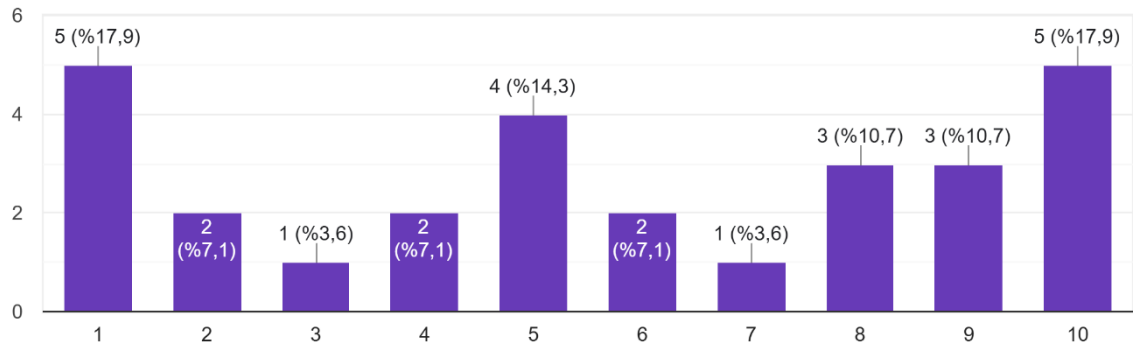
5. Dinler Tarihi 2

28 yanıt



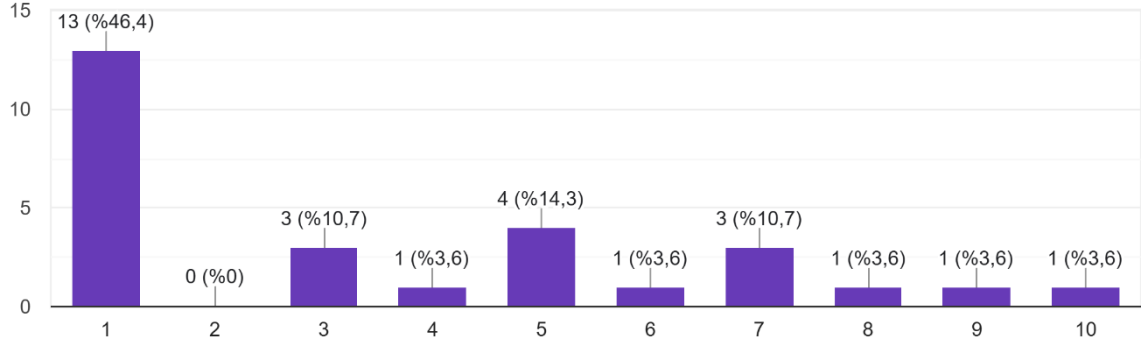
6. Gönüllülük Çalışmaları

28 yanıt



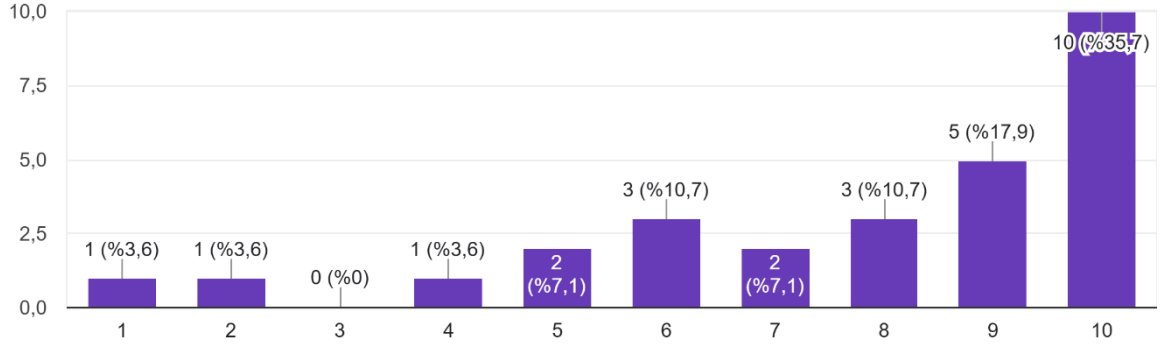
7. Sosyal Değişme ve Din

28 yanıt



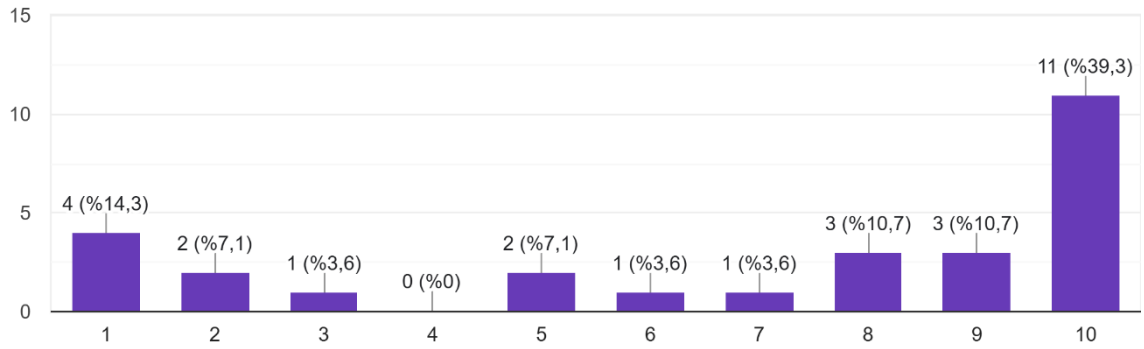
8. Din Eğitimi

28 yanıt



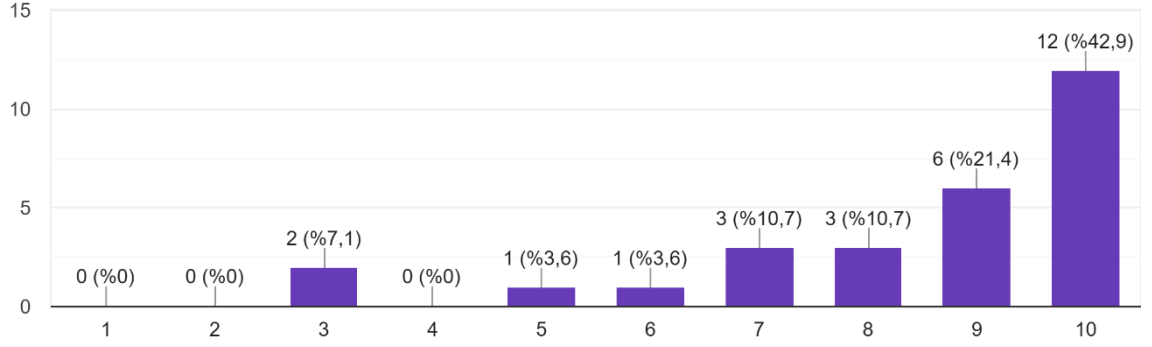
9. Girişimcilik 2

28 yanıt



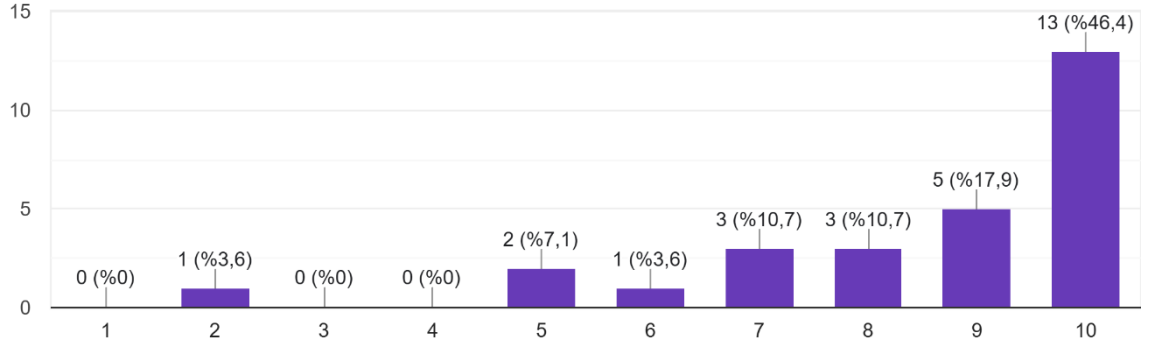
10. Arapça İleri Metin Okumaları 2

28 yanıt



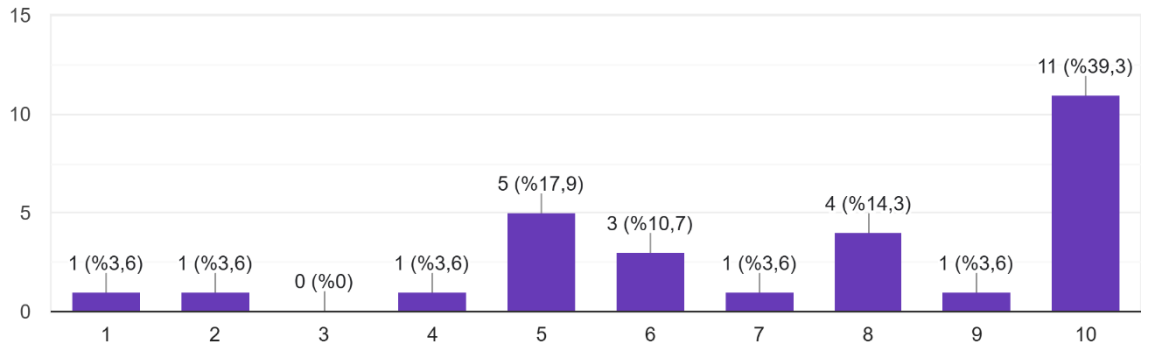
11. Arapça Türkçe Çeviri Teknikleri 2

28 yanıt



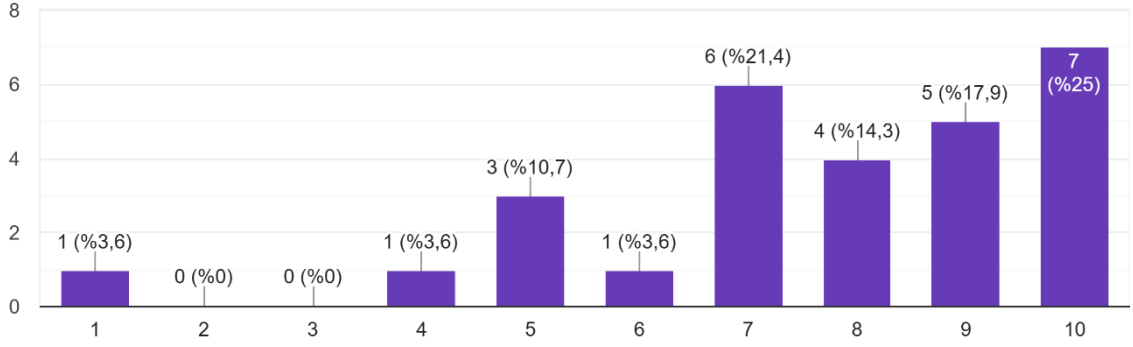
12. Kuran Okuma ve Tecvid 6

28 yanıt



13. Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

28 yanıt



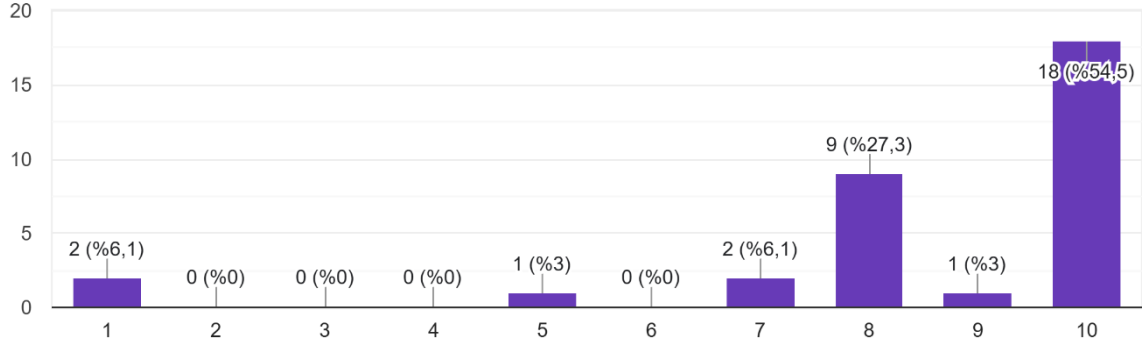
	Ders Adı	Ortalama Puan
1	Tasavvuf	6,67
2	Fıkıh 2	7,39
3	Din Felsefesi	7,10
4	Kelam 2	6,32
5	Dinler Tarihi 2	8,32
6	Gönüllülük Çalışmaları	5,71
7	Sosyal Değişme ve Din	3,57
8	Din Eğitimi	7,7
9	Girişimcilik	6,96
10	Arapça İleri Metin Okumaları 2	8,75
11	Arapça Türkçe Çeviri Teknikleri 2	8,5
12	Kuran Okuma ve Tecvid 6	7,64
13	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	7,67

3-A sınıfında derslere ilişkin memnuniyet ortalaması **7,10** olarak hesaplanmıştır. Bu sonuç öğrencilerin derslere yönelik memnuniyetinin orta-iyi düzeyde olduğunu göstermektedir. Özellikle Arapça İleri Metin Okumaları 2 (8,75), Arapça Türkçe Çeviri Teknikleri 2 (8,50) ve Dinler Tarihi 2 (8,32) derslerinin yüksek ortalamalara sahip olması öğrencilerin bu derslerden yüksek memnuniyet duyduklarını göstermektedir. Buna karşılık Sosyal Değişme ve Din (3,57) ve Gönüllülük Çalışmaları (5,71) derslerinin ortalamalarının diğer derslere göre daha düşük olması bu derslerde memnuniyet düzeyinin görece daha sınırlı olduğunu ortaya koymaktadır. Genel olarak değerlendirildiğinde 3-A sınıfında ders memnuniyetinin orta seviyenin üzerinde olduğu söylenebilir.

4. SINIF

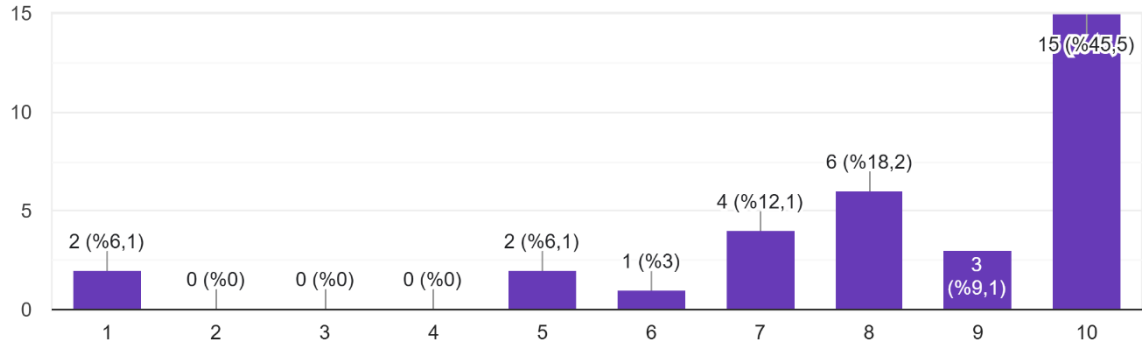
1. İslam Felsefesi 2

33 yanıt



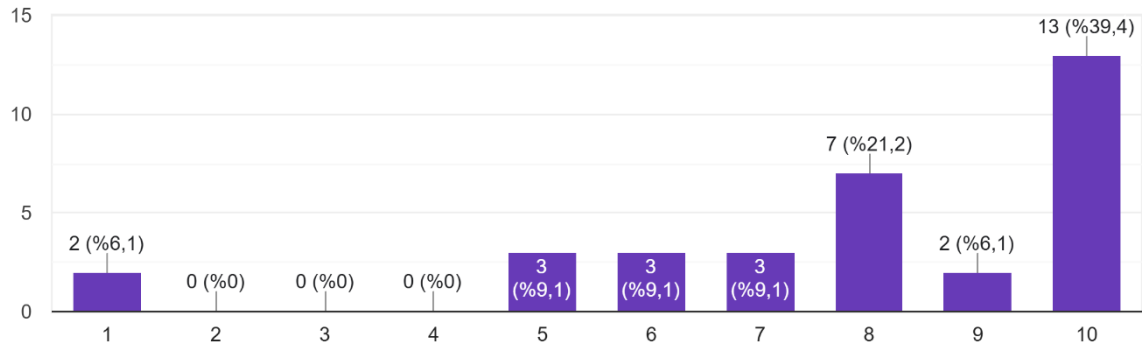
2. Çağdaş İslam Akımları

33 yanıt



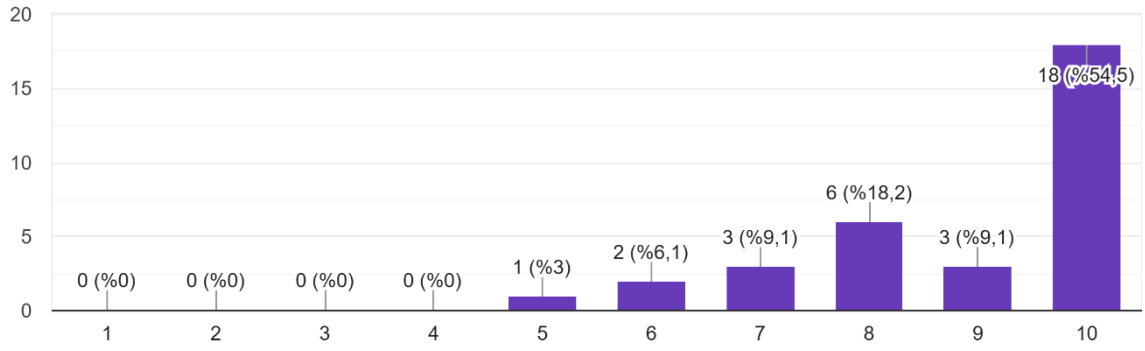
3. Hitabet ve Mesleki Uygulama

33 yanıt



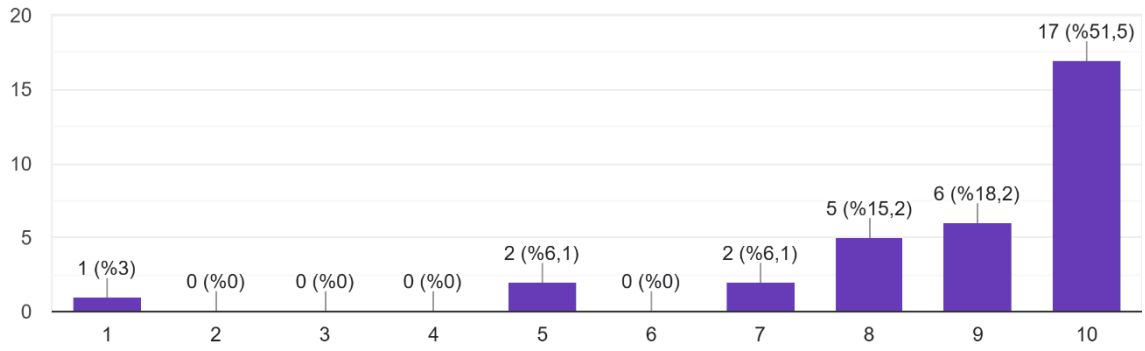
4. Rehberlik

33 yanıt



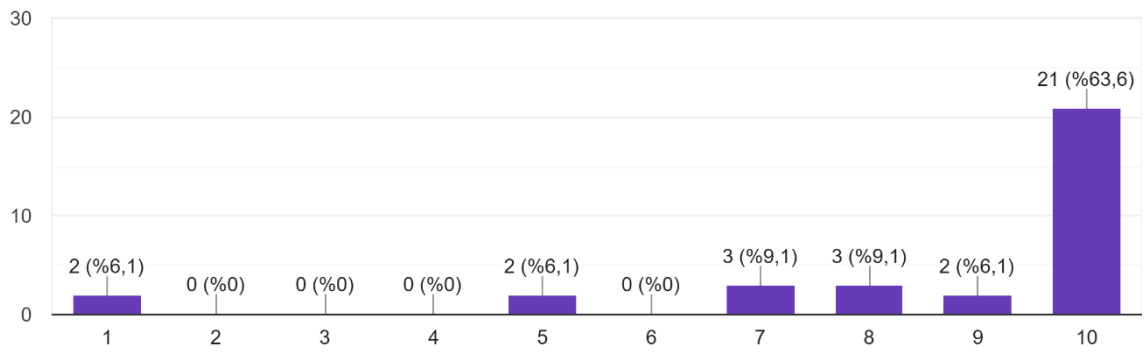
5. Din Hizmetlerinde Rehberlik ve İletişim

33 yanıt



6. Öğretmenlik Uygulaması

33 yanıt



	Ders Adı	Ortalama Puan
1	İslam Felsefesi 2	8,55
2	Çağdaş İslam Akımları	8,21
3	Hitabet ve Mesleki Uygulama	7,88
4	Rehberlik	8,88
5	Din Hizmetlerinde Rehberlik ve İletişim	8,76
6	Öğretmenlik Uygulaması	8,64

4. sınıflarda ders memnuniyetinin **8,49** ortalama ile oldukça yüksek düzeyde olduğu görülmektedir. Özellikle Rehberlik (8,88), Din Hizmetlerinde Rehberlik ve İletişim (8,76) ve Öğretmenlik Uygulaması (8,64) derslerinin yüksek ortalamalara sahip olması öğrencilerin uygulama ve meslek odaklı derslerden yüksek memnuniyet duyduklarını göstermektedir. Buna karşılık Hitabet ve Mesleki Uygulama (7,88) dersinin ortalamasının diğer derslere göre nispeten daha düşük olduğu görülmektedir. Genel olarak değerlendirildiğinde 4. sınıf derslerine yönelik öğrenci memnuniyetinin yüksek düzeyde olduğu söylenebilir.

GENEL DEĞERLENDİRME

Sınıfların ders memnuniyet ortalamaları genel olarak değerlendirildiğinde 1. sınıflarda genel ortalama **7,90**, 2 sınıflarda **8,42**, 3. sınıflarda **7,10** ve 4. sınıflarda **8,49** olarak hesaplanmıştır. Buna göre en yüksek memnuniyet düzeyinin 2. sınıf (8,49) ile 4. sınıflarda (8,49) olduğu görülmektedir. 1. sınıflarda 7,90 ortalama ile memnuniyet düzeyi iyi bir seviyede, 3-A sınıfında ise 7,10 ortalama ile diğer sınıflara kıyasla daha düşük olmakla birlikte orta-iyi düzeyde gerçekleşmiştir. Genel olarak değerlendirildiğinde tüm sınıflarda ders memnuniyet ortalamalarının 7 puanın üzerinde olması, öğrencilerin fakültede yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerini genel olarak olumlu değerlendirdiklerini göstermektedir. Bununla birlikte bazı sınıflarda ortalamaların görece daha düşük olması, derslerin işleniş ve öğretim yöntemlerinin geliştirilmesine yönelik iyileştirmelerin öğrenci memnuniyetini daha da artırabileceğini göstermektedir.

Anket Düzenleme ve Değerlendirme Komisyonu

18.06.2025